ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 20 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANTHONY MATIAS PEÑA VELASQUEZ	**EDAD: 3 AÑOS 2 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 1	**NUIP: 1249968473**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO CORTES	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En el transcurso de estos días Anthony se ha mostrado como un niño tranquilo, amigable y colaborador. Anthony se ha integrado de manera positiva en el jardín infantil y entre sus compañeros y compañeras. Anthony participa mostrando interés por las diversas experiencias pedagógicas y lo hace con agrado, al igual que las rutinas del jardín infantil. Anthony ha consumido los alimentos dados en el jardín infantil, le cuestan un poco las verduras sin embargo se ha logrado negociar.

Es un niño que utiliza su lenguaje verbal para comunicarse facilitando así la expresión de sus intereses, gustos y disgustos.

"Cada día es una nueva aventura para descubrir, aprender y sonreír... ¡y este año será el más mágico de todos!"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Raquel Pedro30

Familiarizar al niño con el consumo de verduras haciendo recetas en casa que las incluyan.

FIRMA PADRE/MADRE: Me parecido una excelente la Profesora me gusta como son con mi niño

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 2 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: KEYLANIS ISABELL DAVILA ARRIETA	**EDAD: 3 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 1	**NUIP: 1233927830**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO CORTES	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este periodo de vinculación, Keylanis se ha mostrado como una niña interesada por participar en las experiencias pedagógicas y rutinas del jardín infantil, mostrando mayor interés por actividades realizadas al aire libre como lo son el juego de básquetbol, la interacción con el parque y en la zona verde.

A nivel comunicativo, es una niña que empieza a utilizar su lenguaje verbal como herramienta principal de comunicación, aunque en ocasiones es un poco complejo entenderle, Keylanis se apoya de gestos o señas para dar a entender sus gustos o necesidades. Es importante realizar ejercicios donde la niña pueda expresar frases cortas, realizar lectura de imágenes o repetir canciones sencillas. En cuanto a sus habilidades motoras, es una niña que posee destrezas que facilitan la realización de ejercicios que implican coordinación y agilidad. Keylanis en el trascurso de este mes se mostró interesada y a gusto realizando actividades que implican la manipulación de pinturas, crayones, tizas y plastilina. Es en estas actividades de mesa donde se le ve mayor atención y concentración dejando visto nuevas posibilidades expresivas en la niña. Keylanis disfruta con agrado los alimentos proporcionados por el jardín infantil, en ocasiones le cuesta consumir las bebidas frías o calientes para lo cual es importante la negociación con la docente.

"Cada día es una nueva aventura para descubrir, aprender y sonreír… ¡y este año será el más mágico de todos!"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Motivar el habla Raquel Pedrozo

Beneficiar su lenguaje verbal y la expresión de este.

FIRMA PADRE/MADRE: Kelbeira Arrieta Florez

	ELABORO REVISÓ	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 2 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: NICOLAS DANILO ROMERO RODRIGUEZ	**EDAD: 2 AÑOS 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 1	**NUIP: 1233927870**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO CORTES	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En el transcurso de esta etapa de vinculación, Nicolás se ha mostrado como un niño amigable, colaborador y participativo en las diferentes experiencias pedagógicas y rutinas del jardín infantil.

Nicolás, a nivel comunicativo utiliza su lenguaje verbal como herramienta principal de comunicación, sin embargo, es importante beneficiar su vocabulario y motivarlo a expresar con frases más largas sus gustos, disgustos e intereses.

Nicolás está motivado por consumir todos los alimentos proporcionados por el jardín infantil y es importante continuar beneficiando su independencia en estos momentos ya que en ocasiones requiere del acompañamiento de la docente para terminarlos dentro del tiempo determinado. Realiza las rutinas de lavado de manos e higiene bucal de manera independiente y lo hace con agrado.

A nivel corporal, es un niño que muestra buenas destrezas que facilitan la realización de ejercicios que implican coordinación, equilibrio, agilidad y fuerza. Nicolás disfruta participar de juegos como el fútbol, básquetbol, bolos, congelados, así mismo le gusta interactuar y compartir en el parque con sus compañeros y compañeras.

Nicolás se muestra atento y concentrado en experiencias pedagógicas donde puede manipular y explorar rompecabezas, cuentos infantiles y juegos de mesa como la lotería.

"Cada día es una nueva aventura para descubrir, aprender y sonreír… ¡y este año será el más mágico de todos!"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Raquel Pedrozo.

Beneficiar su independencia al momento de consumir los alimentos.

FIRMA PADRE/MADRE: Yuma Rodriguez

Gracias por el acompañamiento

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 2 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: BASTIAN ZABALA ARANDIA	**EDAD: 2 AÑOS 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 1	**NUIP: 1031861112**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO CORTES	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En el transcurso de esta etapa de vinculación, Bastian ha mostrado que le gusta participar de las diferentes experiencias pedagógicas y rutinas del jardín infantil, mostrando más agrado por actividades realizadas al aire libre y que impliquen mostrar sus habilidades motoras.

Bastian es un niño ágil, que disfruta participar de experiencias pedagógicas donde puede correr, trepar, saltar o realizar cualquier ejercicio que implique movimiento, esto favorece la realización de otras rutinas diarias. Bastian, a nivel comunicativo, utiliza su lenguaje como herramienta principal de comunicación y lo hace de manera clara y coherente. Es un niño que expresa con facilidad sus gustos, disgustos e intereses. Por otro lado, aunque se expresa con facilidad, es importante trabajar con él avisar cuando siente la necesidad de ir al baño ya que le cuesta hacerlo y opta por hacerse en la ropa.

Bastian consume los alimentos proporcionados por el jardín infantil, sin embargo, es importante favorecer el consumo de verduras ya que en ocasiones le cuesta y, aunque cuenta con la motivación y acompañamiento de la docente, no se logra probar estas.

Bastian disfruta interactuar con sus compañeros y compañeras especialmente en actividades al aire libre. Cuando se realizan actividades en el aula muestra interés en tiempos determinados y se distrae fácilmente, es importante favorecer su atención especialmente en estos espacios.

"Cada día es una nueva aventura para descubrir, aprender y sonreír… ¡y este año será el más mágico de todos!"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Raquel Pedrozo

Motivarlo a avisar cuando sienta la necesidad de ir al baño y beneficiar el consumo de verduras.

FIRMA PADRE/MADRE: Richa. Dachon

De acuerdo

	ELABORO REVISÓ	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 2 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JUAN THIAGO NIEVES MENDOZA	**EDAD: 3 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 1	**NUIP: 1098411532**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO CORTES	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este periodo de vinculación Juan Thiago se ha mostrado como un niño participativo que disfruta de las diferentes experiencias pedagógicas y rutinas del jardín infantil. Juan Thiago se ha integrado de manera positiva al jardín infantil y al nivel logrando desde ya buenos vínculos afectivos con sus compañeros y compañeras.

A nivel comunicativo, Juan Thiago usa su lenguaje verbal como herramienta principal de comunicación lo cual facilita la expresión de sus intereses, gustos y disgustos. Adicional se interesa por participar de experiencias donde puede expresarse libremente utilizando recursos como la pintura, la plastilina, crayones o tizas.

A nivel motor, Juan Thiago muestra habilidades como agilidad, fuerza y coordinación las cuales favorecen la realización de ejercicios que impliquen movimientos de su cuerpo.

En ocasiones, Juan muestra comportamientos bruscos hacia sus compañeros, motivo por el cual es importante practicar con las acciones de buen trato y hablar sobre la importancia de cuidar y respetar a los demás.

Juan es un niño que disfruta y consume con agrado los alimentos proporcionados por el jardín infantil y lo hace de manera autónoma. Adicional realiza rutinas de aseo e higiene bucal mostrando agrado al hacerlo.

"Cada día es una nueva aventura para descubrir, aprender y sonreír… ¡y este año será el más mágico de todos!"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Raquel Pedrozo

Enriquecer acciones de buen trato y respeto hacia sus compañeros y compañeras.

FIRMA PADRE/MADRE: Mercedes Mendoza

de Acuerdo

	ELABORO REVISÓ	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

15

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 2 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUCAS NAEL RODRIGUEZ MARCANO	**EDAD: 2 AÑOS 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 1	**NUIP: 1233928117**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO CORTES	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este periodo de vinculación Lucas se ha mostrado como un niño participativo que disfruta de las diferentes experiencias pedagógicas y rutinas del jardín infantil. Lucas se ha integrado de manera positiva al jardín infantil y al nivel logrando desde ya buenos vínculos afectivos con sus compañeros y compañeras.

A nivel comunicativo, Lucas utiliza su lenguaje verbal como herramienta principal de comunicación lo cual facilita la expresión de sus intereses, gustos y disgustos. Adicional se interesa por participar de experiencias donde puede expresarse libremente utilizando recursos como la pintura, la plastilina, crayones o tizas.

A nivel motor, Lucas muestra habilidades como agilidad, fuerza y flexibilidad las cuales favorecen la realización de ejercicios que impliquen movimientos coordinados de su cuerpo.

Lucas es un niño que disfruta y consume con agrado los alimentos proporcionados por el jardín infantil y lo hace de manera autónoma. Adicional realiza rutinas de aseo e higiene bucal mostrando agrado e independencia al hacerlo.

Lucas, durante este mes, mostró ser un niño amigable con sus compañeros, compañeras y docente. Al interactuar se muestra amigable con el entorno y los recursos que nos facilita el jardín infantil.

"Cada día es una nueva aventura para descubrir, aprender y sonreír... ¡y este año será el más mágico de todos!"

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Seguir beneficiando su lenguaje verbal. Raquel Pedrozo.

FIRMA PADRE/MADRE: Yo: Eduard Rodriguez me siento super sastifecho con la fundación fana: Excelente Trato y muy formal todo

	ELABORO REVISÓ	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 13 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: THIAGO GRANADOS PIÑA	**EDAD: 2 AÑOS 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 1	**NUIP: 1025333533**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO CORTES	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este corto periodo de vinculación Thiago se ha mostrado como un niño que le gusta interactuar con su entorno mostrando mayor interés por la zona verde y el parque de colores. Thiago se ha integrado de manera positiva al jardín infantil y a gozado de una buena aceptación entre sus compañeros y compañeras.
Durante el ingreso al jardín infantil aun se muestra disgustado y lo expresa por medio del llanto sin embargo al llegar al aula y empezar a interactuar con el espacio consigue calmarse.
Thiago, en ocasiones, muestra comportamientos bruscos hacia sus compañeros por lo cual la docente debe, mediar y hablar con el sobre la importancia de cuidar y respetar a sus compañeros y compañeras.
Durante el consumo de alimentos muestra poco interés por las verduras motivo por el cual es importante preparar recetas en casa que las incluyan y familiarizar al niño con estas. Es un niño independiente al realizar sus rutinas de aseo e higiene bucal.

"Cada día es una nueva aventura para descubrir, aprender y sonreír… ¡y este año será el más mágico de todos!"

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Promover acciones de buen trato y consumo de verduras. Raquel Pedrozo

FIRMA PADRE/MADRE: Roxana Piña

Estoy de acuerdo con el proceso.

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 2 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALEJANDRO TORRES RODRIGUEZ	**EDAD: 3 AÑOS 1 MES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 1	**NUIP: 1011264617**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO CORTES	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este periodo de vinculación Alejandro se ha mostrado como un niño participativo que disfruta de las diferentes experiencias pedagógicas y rutinas del jardín infantil. Alejandro se ha integrado de manera positiva al jardín infantil y al nivel logrando desde ya buenos vínculos afectivos con sus compañeros y compañeras.

A nivel comunicativo, Alejandro utiliza su lenguaje verbal como herramienta principal de comunicación lo cual facilita la expresión de sus intereses, gustos y disgustos. Adicional se interesa por participar de experiencias donde puede expresarse libremente utilizando recursos como la pintura, la plastilina, crayones o tizas.

A nivel motor, Alejandro muestra habilidades como agilidad, fuerza y flexibilidad las cuales favorecen la realización de ejercicios que impliquen movimientos coordinados de su cuerpo.

Alejandro es un niño que disfruta y consume con agrado los alimentos proporcionados por el jardín infantil y lo hace de manera autónoma. Adicional realiza rutinas de aseo e higiene bucal mostrando agrado e independencia al hacerlo.

Alejandro, durante este mes, mostró ser un niño amigable con sus compañeros, compañeras y docente. Al interactuar se muestra amigable con el entorno y los recursos que nos facilita el jardín infantil.

"Cada día es una nueva aventura para descubrir, aprender y sonreír… ¡y este año será el más mágico de todos!"

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Seguir favoreciendo sus habilidades y enriquecer su vocabulario. No

Raquel Pedrozo.

FIRMA PADRE/MADRE: Dayana Rodriguez.

gracias muy feliz con el proceso de mi bebe

	ELABORO REVISÓ	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 2 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUCIA TORRES CANTERO	**EDAD: 3 AÑOS 1 MES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 1	**NUIP: 1233927414**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO CORTES	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante esta etapa de vinculación Lucía se ha mostrado como una niña alegre, amigable y colaboradora, ha participado de las diferentes experiencias pedagógicas y rutinas del jardín infantil mostrando agrado y gusto al hacerlo. A nivel comunicativo, Lucía está en el proceso de utilizar su lenguaje verbal como herramienta principal de comunicación lo cual, en ocasiones, logra frustrarla y expresar sus disgustos por medio del llanto. Es importante beneficiar su vocabulario y con ello la expresión de sus intereses, Esto lo podemos hacer por medio de lectura de imágenes, lectura de cuentos o aprendiendo canciones cortas.

A nivel corporal, es una niña ágil que muestra destrezas qué facilitan la realización de sus actividades diarias, asimismo ejercicios que implican movimientos coordinados de su cuerpo.

A Lucía, en ocasiones le cuesta el seguimiento instrucciones, especialmente cuando se trata de cambiar de actividad o trasladarnos de un espacio a otro, para ello es importante la anticipación y repetirle la instrucción más de 2 veces. Lucía consume los alimentos proporcionados por el jardín infantil y lo hace con agrado, es importante favorecer un poco su independencia durante estos momentos y también al realizar rutinas de higiene personal y bucal. Lucía se muestra atenta y concentrada en actividades de mesa con recursos como rompecabezas, juegos de ensartado, coloreado o amasado.

"Cada día es una nueva aventura para descubrir, aprender y sonreír… ¡y este año será el más mágico de todos!"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Raquel Pedrozo.

Enriquecer su vocabulario y con ello la expresión de sus intereses como también el seguimiento de instrucciones.

FIRMA PADRE/MADRE: Para Silvia Castellanos de acuerdo.

	ELABORO REVISÓ	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

121

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 2 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: AISHA AZALEYA OLARTE ARIZA	**EDAD: 3 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 1	**NUIP: 1031861037**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO CORTES	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En el transcurso de este periodo de vinculación, Aisha se ha mostrado como una niña participativa, colaboradora y amigable, ha disfrutado de las diferentes experiencias pedagógicas y rutinas del jardín infantil mostrando cada vez mayor independencia y agrado al hacerlo.

Aisha, a nivel comunicativo, utiliza su lenguaje verbal como herramienta principal de comunicación sin embargo en algunas ocasiones le cuesta y lo hace por medio del llanto o pataleta. Para ello, en el jardín infantil la docente logra negociar con ella realizando ejercicios de respiración o tomando un tiempo fuera libre.

En cuanto a sus habilidades motoras, Aisha posee habilidades que le permiten desenvolverse fácilmente en las diversas actividades y ejercicios que implican movimientos coordinados de su cuerpo, es una niña ágil y flexible.

"Cada día es una nueva aventura para descubrir, aprender y sonreír… ¡y este año será el más mágico de todos!"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Raquel Pedrozo

Enriquecer su vocabulario y motivarla a usar su lenguaje para expresar sus necesidades.

FIRMA PADRE/MADRE: [signature] CC 52805164

Muchas gracias como siempre no tengo con palabras por lo que hacen con nuestras bebes

	ELABORO REVISÓ	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 2 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SALMA BALLESTA ORTIZ	**EDAD: 3 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 1	**NUIP: 1233927718**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO CORTES	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En el transcurso del mes de febrero se pudo evidenciar que Salma es una niña que disfruta participar en las diversas experiencias pedagógicas y rutinas establecidas por el jardín infantil, es una niña amigable, exploradora y alegre.

A nivel comunicativo empieza a usar su lenguaje como herramienta principal de expresión, en ocasiones le cuesta comunicar sus necesidades o disgustos y se frustra con facilidad expresándolo por medio del llanto. Para esto es importante enriquecer su vocabulario por medio de lectura de imágenes, cuentos o aprendiendo canciones cortas.

A nivel corporal, es una niña ágil que se le facilita realizar ejercicios que implican correr, equilibrase, trepar u otros, adicional la realización de sus rutinas diarias.

Salma está motivada por consumir sus alimentos de manera independiente, al igual que por realizar sus rutinas de aseo.

Durante este periodo de vinculación ha mostrado gusto por el baile, la utilización de plastilina, crayones y pinturas, adicional se ve motivada por explorar los diversos espacios del jardín infantil e interactuar con sus compañeros, compañeras y docente.

"Cada día es una nueva aventura para descubrir, aprender y sonreír… ¡y este año será el más mágico de todos!"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Raquel Pedrozo

Enriquecer su vocabulario por medio de lectura de cuentos, imágenes y/o canciones cortas.

FIRMA PADRE/MADRE: COMPROMISO TRABAJAR FAUSTA(TIA)

	ELABORO REVISÓ	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 3 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALISSON SOFIA GONZALEZ LOPEZ	**EDAD: 2 AÑOS 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 1	**NUIP: 1233928198**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO CORTES	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En el trascurso de este periodo de vinculación Alisson se ha mostrado interesada por participar en las diferentes experiencias pedagógicas y rutinas del jardín infantil, mostrando agrado por interactuar con los diversos espacios, compañeros, compañeras y docente.

A nivel comunicativo, Alisson utiliza su lenguaje verbal como herramienta principal de comunicación sin embargo en ocasiones se muestra un poco tímida al hacerlo, es importante favorecer su seguridad al momento de interactuar o expresar algo enfrente de sus compañeros o compañeras.

En cuanto a sus destrezas motoras, posee buena agilidad y flexibilidad las cuales facilitan la realización de ejercicios que implican movimientos coordinados con su cuerpo.

Alisson consume con agrado la mayoría de los alimentos suministrados por el jardín infantil sin embargo le cuesta el consumo de frutas y verduras, motivo por el cual se recomienda la preparación de recetas en casa que incluyan estas para que la niña logre una mayor familiarización.

Durante este tiempo Alisson muestra mayor interés por experiencias pedagógicas al aire libre y donde pueda manipular recursos como la pintura, plastilina o cuentos infantiles.

"Cada día es una nueva aventura para descubrir, aprender y sonreír… ¡y este año será el más mágico de todos!"

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Raquel Pedroza

Beneficiar el consumo de verduras y frutas en la casa.

FIRMA PADRE/MADRE: Leidy Acosta Vergara

de acuerdo lo mismo

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 3 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SAMARA ALEJANDRA CATOLICO ESTRADA	**EDAD: 3 AÑOS 1 MES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 1	**NUIP: 1233927515**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO CORTES	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Samara es una niña inteligente, amorosa, delicada y amigable; en el trascurso de este periodo de vinculación se ha mostrado interesada por participar en las diferentes experiencias pedagógicas y rutinas del jardín infantil. Samara disfruta compartir e interactuar con sus compañeros, compañeras y docente.

A nivel comunicativo, Samara utiliza su lenguaje verbal como herramienta principal de comunicación y lo hace expresando frases cada vez mas estructuradas, se le facilita socializar sus intereses, gustos y/o preferencias ante una actividad.

A nivel corporal, Samara posee habilidades como equilibrio, coordinación, agilidad y fuerza, las cuales facilitan la realización de actividades al aire libre y que implican la utilización de todo su cuerpo. Es una niña que reconoce y participa con agrado de rutinas del jardín infantil.

Samara consume con gusto los alimentos proporcionados por el jardín infantil y lo hace de manera autónoma al igual que sus rutinas de higiene personal.

En el trascurso de este mes se mostro interesada por actividades de expresión artística evidenciando mayor interés por recursos como la pintura, crayones y tizas.

"Cada día es una nueva aventura para descubrir, aprender y sonreír... ¡y este año será el más mágico de todos!"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Raquel Pedrozo

Seguir enriqueciendo su vocabulario y sus habilidades motoras.

FIRMA PADRE/MADRE: Valeria Pineda.

Seguiremos fortaleciendo en casa.

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 5 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LEINER JOSUE QUINTERO ESCALONA	**EDAD: 3 AÑOS 9 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 1	**NUIP: 1118887162**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO CORTES	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En el trascurso de este periodo de vinculación se ha integrado de una forma positiva al jardín infantil, y al nivel. Leiner Josué en el trascurso de este tiempo ha creado buenas interacciones con sus compañeros y compañeras lo cual favorece nuevos vínculos afectivos.

Leiner ha mostrado interés por participar en las diversas experiencias pedagógicas y lo ha hecho mostrando agrado, adicional participa con gusto en las diferentes rutinas establecidas por el jardín infantil. Es un niño que consume los alimentos proporcionados por el jardín infantil, lo hace con agrado y dentro del tiempo determinado. Por otro lado, realiza y participa de las rutinas de lado de manos e higiene bucal. Leiner aun no inicia control de esfínteres motivo por el cual el jardín infantil le proporciona tres pañales diarios.

A nivel comunicativo, Leiner Josué está en el proceso de utilizar su leguaje verbal como herramienta principal de comunicación motivo por el cual es importante enriquecer su vocabulario y constantemente animarlo a expresar con frases cortas sus gustos, disgusto o intereses.

En cuanto a sus habilidades corporales se ha mostrado como un niño ágil, fuerte y flexible.

"Cada día es una nueva aventura para descubrir, aprender y sonreír… ¡y este año será el más mágico de todos!"

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Enriquecer su vocabulario y dar inicio al proceso de control de esfínteres.

FIRMA PADRE/MADRE: Paula Romero Raquel Pedrozo.

Nos comprometemos con el Jardin para acompañar el proceso del niño.

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 2 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: IAN DAVID OSMAN VALCARCEL	**EDAD: 3 AÑOS 1 MES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 1	**NUIP: 1014906685**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO CORTES	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ian David es un niño tranquilo, amoroso y colaborador. En el transcurso de este periodo de vinculación se ha mostrado interesado por participar activamente en las experiencias pedagógicas y rutinas del jardín infantil. Ian disfruta compartir con sus compañeros y compañeras lo cual favorece la creación de vínculos afectivos mas cercanos y una mayor adaptación al nivel.

Ian, a nivel comunicativo, esta en el proceso de usar su lenguaje verbal como herramienta principal de comunicación. Es importante enriquecer su vocabulario y de esta forma la expresión de sus gustos, disgustos e intereses.

A nivel corporal, posee habilidades que le permiten realizar ejercicios que implican correr, saltar, trepar, entre otras, sin embargo, en ocasiones se muestra inseguro al hacerlo y se cohíbe un poco.

Es importante beneficiar su seguridad al momento de realizar estas acciones y con ello se favorecerá la realización de otras rutinas diarias. Ian consume con agrado los alimentos proporcionados por el jardín infantil y lo hace con agrado, realiza otras rutinas como lavado de manos e higiene bucal sin embargo es importante favorecer la expresión de sus necesidades ya que le cuesta avisar cuando necesita ir al baño.

Ian es un niño que participa y muestra atención por experiencia pedagógicas donde puede manipular rompecabezas, cuentos o loterías.

"Cada día es una nueva aventura para descubrir, aprender y sonreír… ¡y este año será el más mágico de todos!"

Raquel Pedrozo

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Beneficiar su vocabulario y seguridad corporal. Yoly Valcarcel

FIRMA PADRE/MADRE:

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 4 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: NEYTHAN JESUS ESQUEA CARRERA	**EDAD: 3 AÑOS 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 1	**NUIP: 1084475574**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO CORTES	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En el trascurso de este periodo de vinculación se ha integrado de una forma positiva al jardín infantil, y al nivel. Neythan en el trascurso de este tiempo a creado buenas interacciones con sus compañeros y compañeras lo cual favorece nuevos vínculos afectivos.

Neythan ha mostrado interés por participar en las diversas experiencias pedagógicas y lo ha hecho mostrando agrado, adicional participa con gusto en las diferentes rutinas establecidas por el jardín infantil.

Es un niño que consume los alimentos proporcionados por el jardín infantil sin embargo le cuesta hacerlo en el tiempo determinado motivo por el cual requiere acompañamiento de la docente. Por otro lado, realiza y participa de las rutinas de higiene personal y muestra independencia al hacerlo.

A nivel comunicativo, Neythan esta en el proceso de utilizar su leguaje verbal como herramienta principal de comunicación motivo por el cual es importante enriquecer su vocabulario y constantemente animarlo a expresar con frases cortas sus gustos, disgusto o intereses.

En cuanto a sus habilidades corporales se ha mostrado como un niño ágil, fuerte y flexible.

"Cada día es una nueva aventura para descubrir, aprender y sonreír… ¡y este año será el más mágico de todos!"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Raquel Pedrozo

Enriquecer su vocabulario por medio de lectura de cuentos, descripción de imágenes o aprendiendo canciones cortas.

FIRMA PADRE/MADRE:

Lina Carrera Loro De acuerdo

	ELABORO REVISÓ	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 2 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JORGE JARED BERMUDEZ CASTILLO	**EDAD: 2 AÑOS 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 1	**NUIP: 1031861075**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO CORTES	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En el transcurso de este tiempo Jorge se a mostrado como un niño que le gusta interactuar y explorar durante la realización de las diversas experiencias pedagógicas y rutinas establecidas por el jardín infantil. Es un niño tranquilo, amigable y colaborador.

A nivel comunicativo, está en el proceso de enriquecer su vocabulario y utilizarlo como herramienta principal de comunicación. Jorge expresa con frases cortas sus gustos y necesidades sin embargo en ocasiones le cuesta comunicar sus disgustos y lo manifiesta por medio del llanto, motivo por el cual es importante beneficiar su lenguaje verbal.

En cuanto a la parte corporal, Jorge posee destrezas que le facilitan la realización de sus actividades diarias y ejercicios que implican correr, trepar, saltar, entre otras. Es un niño ágil que disfruta participar en juegos como bolos o basquetbol. Jorge consume con agrado los alimentos proporcionados por el jardín infantil sin embargo es importante favorecer su independencia al hacerlo ya que normalmente requiere acompañamiento de la profesional. Por otro lado, esta motivado por realizar las rutinas de higiene personal. Para este periodo de vinculación se vio interesado por explorar los diversos espacios del jardín infantil mostrando mayor gusto por el parque y la cancha de futbol.

"Cada día es una nueva aventura para descubrir, aprender y sonreír… ¡y este año será el más mágico de todos!"

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Beneficiar su lenguaje verbal motivándolo a repetir frases cortas, por medio de lecturas de cuentos o aprendiendo canciones.

Raquel Pedrozo

FIRMA PADRE/MADRE: Carlos Vargas.

OK

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 2 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SAMANTHA MONTAÑO BUGALLO	**EDAD: 3 AÑOS 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 1	**NUIP: 1036692687**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO CORTES	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En el trascurso de este periodo de vinculación Samantha se ha mostrado como una niña amorosa, delicada y colaboradora, disfruta participar de experiencias pedagógicas motoras donde se muestra ágil, flexible y coordinada. A nivel comunicativo, Samantha esta en su proceso de utilizar su lenguaje verbal como herramienta principal de comunicación ya que para darse a entender en ocasiones hace uso de pataletas, gritos o llanto. Samantha se motiva por repetir frases cortas o vocabulario de su interés como los son los colores, números, nombrar animales o juguetes de su preferencia.

Samantha se muestra independiente durante la realización de rutinas como lavado de manos o higiene bucal sin embargo le cuesta un poco el consumo de alimentos requiriendo acompañamiento de la docente para lograrlo en el tiempo determinado. Adicional está en el proceso de control de esfínteres motivo por el cual el jardín infantil le proporciona 3 pañales diarios. Samantha, durante la realización de experiencias pedagógicas, normalmente se muestra interesada por manipular recursos diferentes a los expuestos para las mismas, aunque la profesional la motive constantemente a participar, La niña centra su atención en recursos diferentes a los que se están usando en la experiencia. Durante este periodo Samnatha ha creado buenos vínculos afectivos entre sus compañeros, compañeras y docentes los cual facilita la buena adaptación en el nivel.

"Cada día es una nueva aventura para descubrir, aprender y sonreír… ¡y este año será el más mágico de todos!"

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Beneficiar su atención e interés durante las experiencias pedagógicas.

FIRMA PADRE/MADRE: Wilmer M Raquel Pedrozo

DE ACUERDO

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales